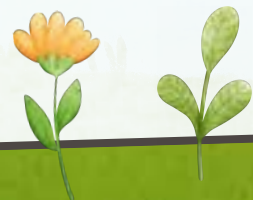


Laitila



PAPPILAN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA 2025-2026



TOIMINTAVUOSI

- Vanhan pappilan päiväkoti on avattu tammikuussa 2024 Vanhan pappilan kiinteistöön. Päiväkoti tarjoaa varhaiskasvatusta noin 31 lapselle, joiden ikäjakauma on 1-5v. Lapset on jaettu kolmeen ryhmään Mansikoihin, Puolukoihin ja Mustikoihin.
- Päiväkodin toiminta-aika on klo 6.30–17.00. Päiväkoti on auki lasten varattujen hoitoaikojen mukaan.
- Päiväkodissa on 6 varhaiskasvatuksen työntekijää ja keittäjä/siivooja.



TOIMINTA-AJAT

- Klo 6.30 päiväkotiaukea
 - klo 8 aamupala
 - klo 8.30 aamutuokio
 - klo 9.00 päivän teema
 - klo 10 ulkoilu
 - klo 11 lounas
 - klo 12 päiväuni
 - klo 14 välipala
 - klo 14.30 leikkiaika
 - klo 15.30 ulkoilemaan päiväkodin pihalle
 - klo 17 päiväkotisulkeutuu
- ajat ovat noin aikoja



TYÖ- JA LOMA-AJAT

Lukuvuosi 2025–2026

syyslukukausi: to 7.8. – pe 20.12.2025 (93 työpäivää)

kevätlukukausi: ke 7.1. – pe 30.5.2026 (95 työpäivää)

Lomat

syysloma: ma 13.10. – su 19.10.2025 (vk 42)

joululoma: su 21.12.2025 – ti 6.1.2026

talviloma: ma 16.2. – su 22.2.2026 (vk 8)



ARVOT

Vasussa

- Varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden arvoperustan yleisperiaatteina ovat lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus hyvinvointiin, huolenpitoon ja suojeluun, lapsen mielipiteen huomioon ottaminen sekä yhdenvertaisen ja tasa-arvoisen kohtelun vaatimus. Lapsen syrjintäkielto YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen, varhaiskasvatustlain ja YK:n vammaisten henkilöiden oikeuksia koskevan yleissopimuksen mukaisesti.

Meidän yksikössä

TOISTEN HUOMIOON OTTAMINEN

- Kaveritaidot
- Suvaitsevaisuus, kunnioitus, yksilöllisyys
- Yksilö ryhmän jäsenenä. Ystävällisyys, kuuntelutaito, tilan antaminen toiselle (saa oman rauhan, mikäli tarvitsee)



HYVÄT TAVAT

- Ole hyvä, kiitos ja anteeksi, pöytätavat, tervehtiminen
- Positiivinen palaute

HYVINVOIVA LAPSI

- Tunnetaidot
- Tyytyväinen lapsi, hyvä itsetunto
- Psyykkinen, fyysinen hyvinvointi
- Lapsilähtöisyys, yksilöllisyys, osallisuus

VUOROVAIKUTUSTAITOT

- Yhteistyö vanhempien ja päiväkodin välillä, avoimuus



YKSIKÖN YHTEISET TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

- Kohtaamme lapset yksilöllisesti ja tasa-arvoisesti, toimimme eettisesti huomioiden perheiden ja lasten toiveet. Meille on tärkeää luoda jokaisesta päivästä lapsille turvallinen ja mukava päivä.
- Osallisuuden lisääminen



ARVIOINTI



TOIMINTAKULTTUURI

Vasussa

- Toimintakulttuuri on historiallisesti ja kulttuurisesti muotoutunut tapa toimia, joka muovautuu yhteisön vuorovaikutuksessa. Varhaiskasvatustyön tavoitteita tukeva toimintakulttuuri luo suotuisat olosuhteet lasten kehitykselle, oppimiselle, osallisuudelle, turvallisuudelle, hyvinvoinnille sekä kestäväälle elämäntavalle. Yhteisiin tavoitteisiin sitoutuminen edistää arvoperusta ja oppimiskäsityksen toteutumista.

Meidän yksiköissä

- Lasten kunnioittaminen, läsnäolo ja kuunteleminen
- Huomioidaan lapsi ikätason mukaan
- Avoin yhteistyö, keskustelu ja luottamus
- Toimiva yhteistyö kodin ja päiväkodin välillä



- Kannustetaan liikkumaan monipuolisesti, turvallisuus ja lapsen taidot huomioiden
- Sensitiivinen työote
- Toisen hyvän huomaaminen
- Aikuisen malli lapsille
- Hyvät käytöstavat; tervehtiminen, katsekontakti
- Oppimisen alueita yhdistetään ja sovelletaan lasten mielenkiinnonkohteiden sekä osaamisen mukaisesti. Pappilan päiväkodissa työn keskiössä on pedagoginen toiminta joka rakentuu laadukkaasta vuorovaikutuksesta, leikistä ja kohtaamisesta ja yhteisestä osallisuudesta.



PAINOPISTEALUEET

- Leikki- ja vuorovaikutustaídot
- Tunne- ja kaveritaidot
- Luontokasvatus

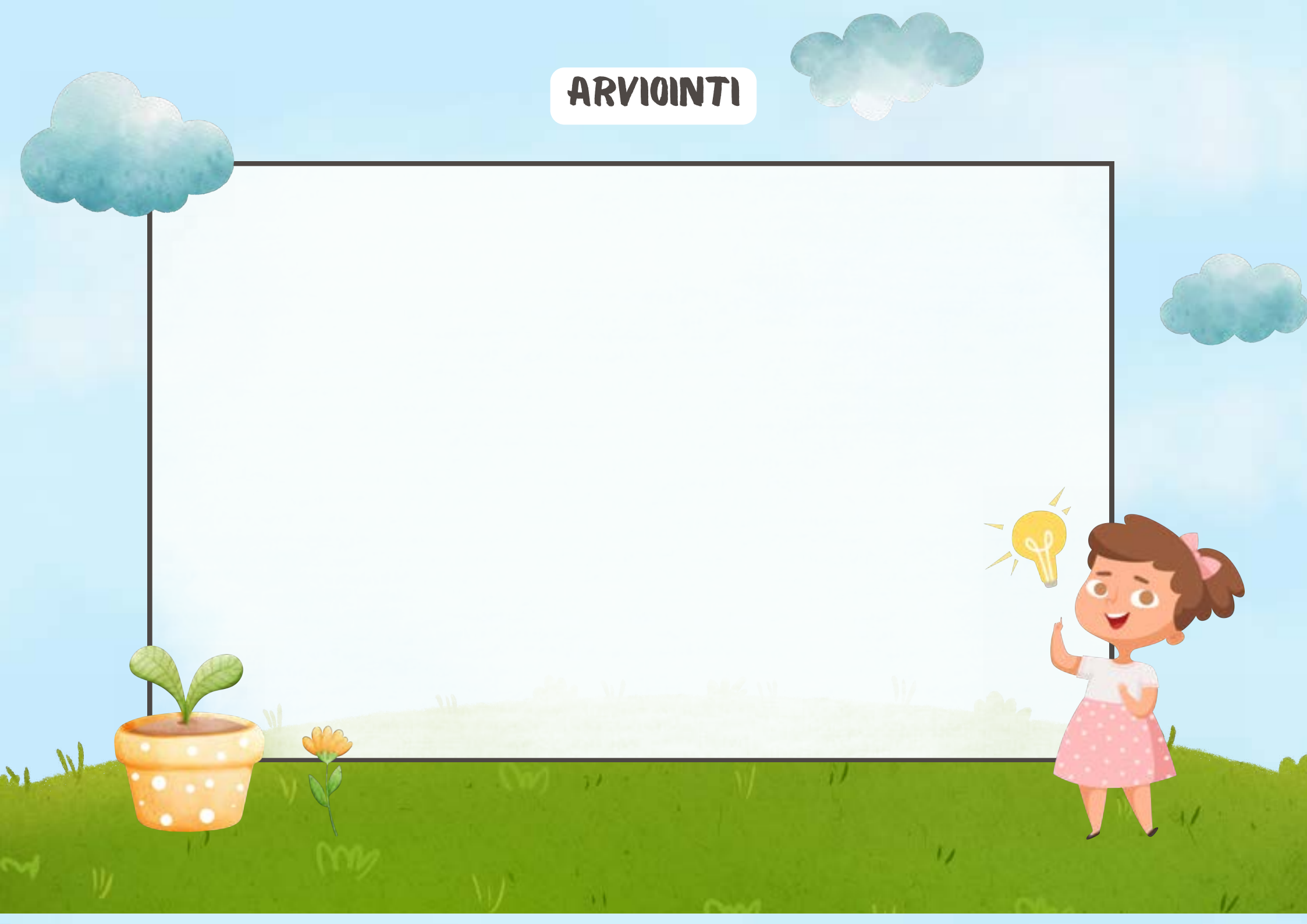


KEHITTÄMISEN KOHTEET

- Yhteisöllisyyden lisääminen
- Suvaitsevaisuuden lisääminen
- Leikki- ja kaveritaidot
- Leikki- ja oppimisympäristöjen kehittäminen
- Liikunnalliseen elämäntapaan ohjaaminen
- Syrjäytymisen ehkäiseminen, yhteistyön kehittäminen



ARVIOINTI



TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Milloin ja miten selvitystä on tehty:

Selvitys ja arviointi on tehty havainnoimalla syksyllä 2025.

Havaintoja on tarkasteltu palaverissa ja tavoitteet on asetettu sen pohjalta.

Kehittämiskohde:

Osallisuuden esteettömyyden varmistaminen jokaiselle yksilölle.

Kehittämistavoite:

Varmistetaan jokaisen yksilön osallisuuden toteutuminen

Toimenpiteet:

- Kohdataan jokainen yksilöllisesti.
- Huomioidaan perheiden monimuotoisuus.
- Käytetään kuvallista dokumentaatiota, kuten dokumentaatioseinää, jotta myös suomenkieltä osaamaton ymmärtää toiminnan tapahtumia.
- Kielitietoisuuden huomioiminen.

Aikataulu ja arviointi: toimintakausi 25–26 arviointi toimintasuunnitelman arvioinnin yhteydessä.

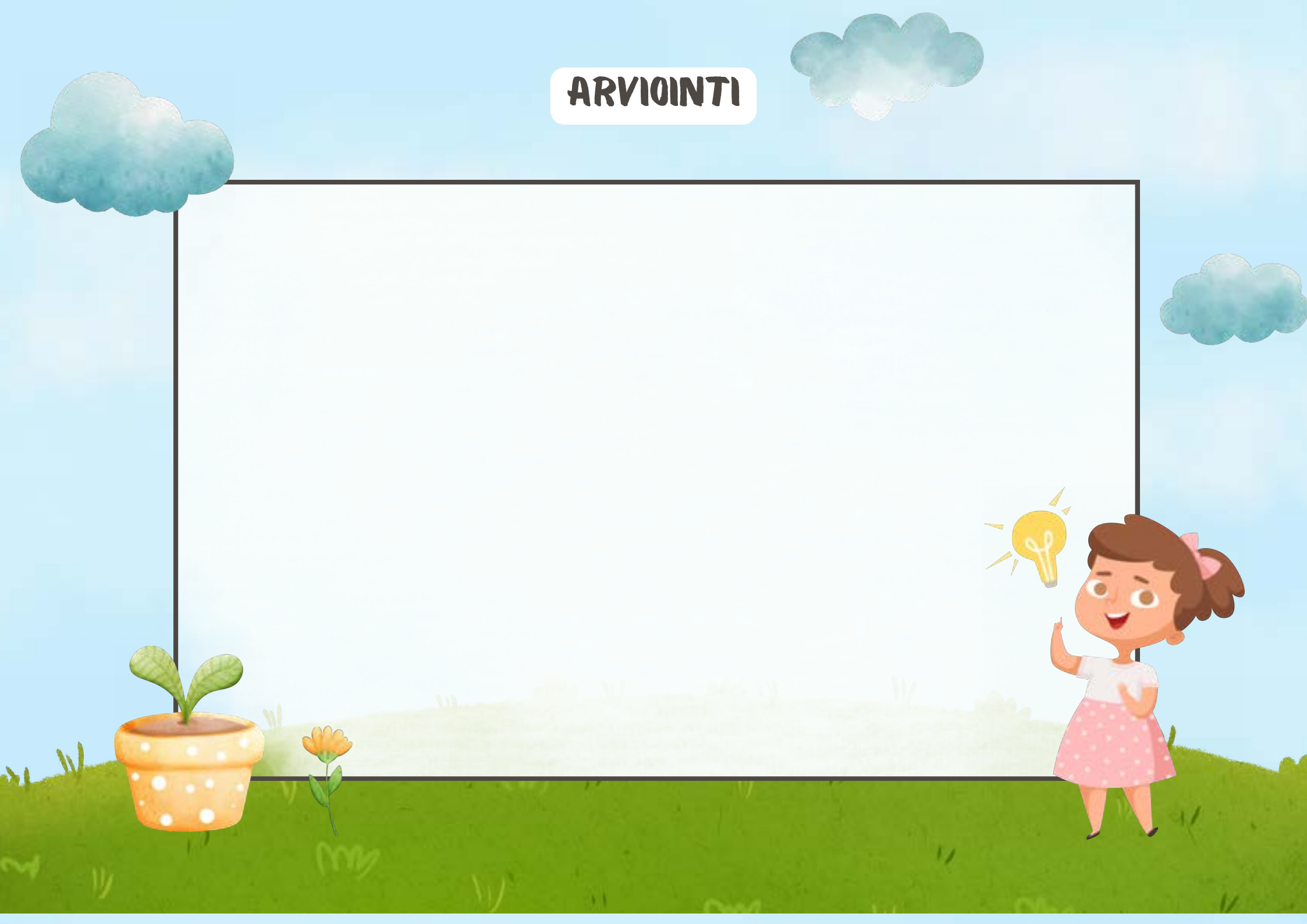


KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMENPITEIDEN LISÄÄMINEN JA HIILIJALANJÄLJEN PIENENTÄMINEN

- Kierrätyksen ja jätteiden lajittelun aloittaminen lasten kanssa.
- Kierrätysmateriaalin käyttö askartelussa.
- Opetellaan arvostamaan ja kunnioittamaan luontoa, luontosuhteen vahvistaminen; ei katkota oksia, ei revitä sammalta, kerätään roskat pois luonnosta
- vältetään kertakäyttötuotteita
- opetellaan pitämään huolta tavaroista ja leluista
- ruokakasvatus ja hävikin vähentäminen



ARVIOINTI



TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Vasussa

- Pedagogisen toiminnan arvioinnin tarkoitus on varhaiskasvatuksen kehittäminen ja oppimisen edellytysten parantaminen. Toiminnan arvioinnin on oltava systemaattista ja säännöllistä, ja sitä pitää tehdä niin toimipistekuin ryhmätasollakin. Arvioinnin tulee perustua dokumentoituihin tosiasioihin ja arviointia tulee tehdä suhteessa varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteisiin sekä toimipisteen toimintasuunnitelmaan.

Meidän yksiköissä

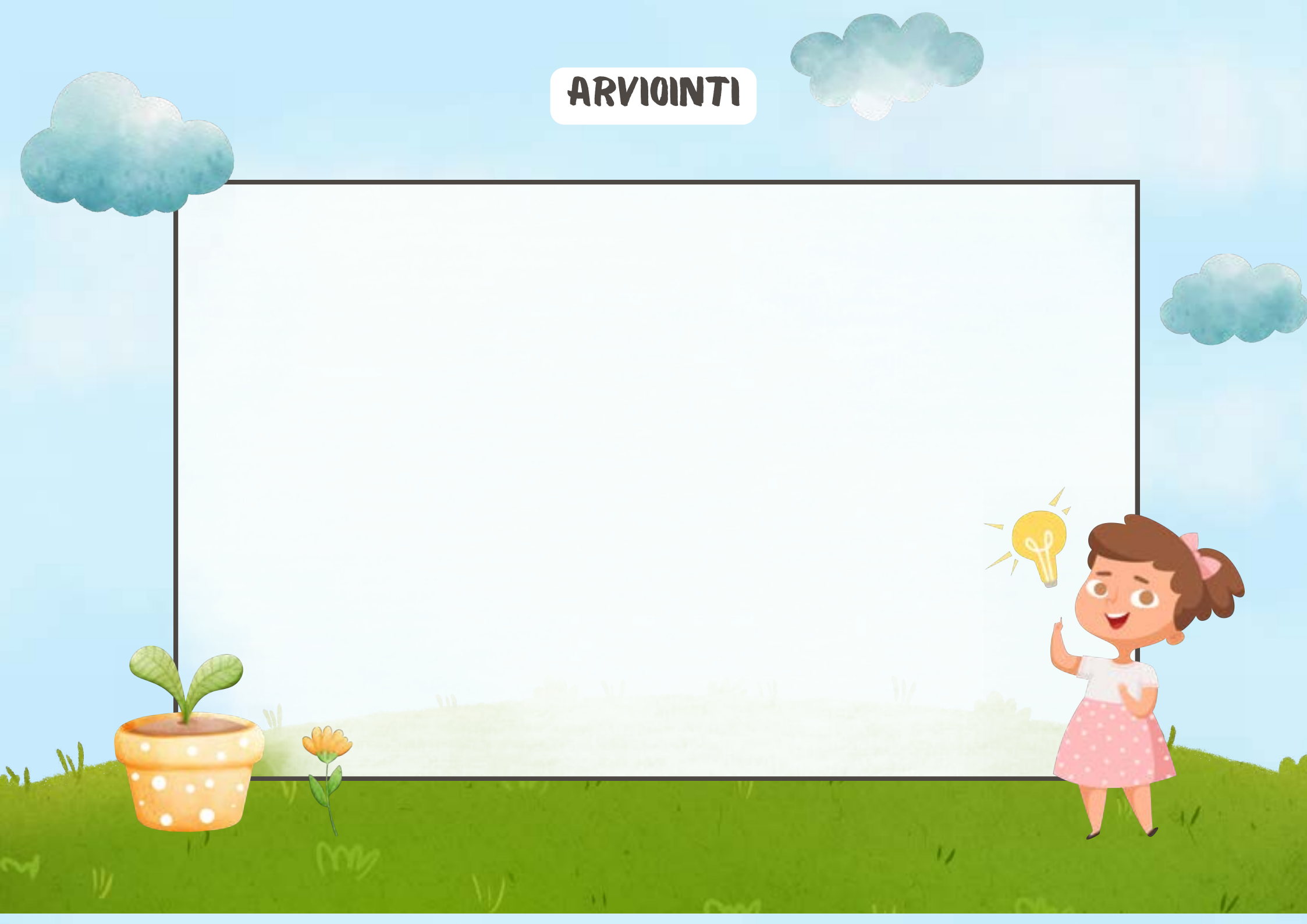
- Vanhan pappilan päiväkodissa arvioidaan ja kehitetään toimintaa säännöllisesti ja yhdessä sovitulla tavalla.
- Laitilan kaupungissa tehdään asiakastyytyväisyyskysely joka toinen vuosi.
- Asiakastyytyväisyyttä arvioidaan Pappilassa mm. haku- ja tuontitilanteissa ja teetetään kyselyt vähintään vanhempainillassa ja keväällä toimikauden lopussa.
- Päiväkodin henkilökunta arvioi toimintasuunnitelmaan kirjattuja asioita puolivuositain.
- Viikkosuunnitelmien seuranta- ja arviointi

PEDAGOGINEN DOKUMENTOINTI

- Pedagoginen dokumentointi toteutetaan Pappilan päiväkodissa vasukeskusteluiden muodossa puolivuositain.
- Toimintaa dokumentoidaan kuvin Sway-sovelluksen kautta.
- kuvitettu dokumentaatioseinä tekee toiminnan näkyväksi jokaiselle.
- Viikko- tai kuukausisuunnitelma tehdään näkyväksi vanhemmille.



ARVIOINTI



YHTEISTYÖ JA VIESTINTÄ

Vasussa

- Yhteistyöllä tuetaan lapsen varhaiskasvatuksen järjestämistä siten, että jokainen lapsi saa oman kehityksensä ja tarpeidensa mukaista kasvatusta, opetusta ja hoitoa. Vastuu yhteistyön toteutumisesta ja suunnitelmallisuudesta on varhaiskasvatuksen järjestäjillä. He vastaavat myös siitä, että yhteistyötä toteutetaan monialaisesti.

Meidän yksiköissä

- Keskustelut haku- ja tuontitilanteissa vanhempien kanssa
- vanhempainilta
- joulujuhla
- erilaiset teemapäivät ja -tapahtumat
- vasukeskustelut
- viestit, Daisy-viestit



Yhteistyö perheiden kanssa

- Pappilan päiväkodissa tehdään tiivistä yhteistyötä perheen kanssa. Päivittäisissä tapaamisissa vaihdetaan lasta koskevat tärkeimmät kuulumiset ja kerrotaan tulevista tapahtumista.
- Yhteistyötä perheiden kanssa tehdään myös erilaisissa tapahtumissa, teemapäivissä ja juhlissa.

Yhteistyö eri toimijoiden kanssa

- Päiväkodissa yhteistyökumppaneina toimivat muut päiväkodit, perhepäivähoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, puistot, neuvola, seurakunta, kulttuuri- ja liikuntapalvelujen tarjoajat sekä paikalliset toimijat/ yritykset.



RYHMIEN TOIMINTAKAUDEN RETKET

- Viikottaiset retket lähialueen puistoihin ja metsiin.
- Mustikat-ryhmällä kevätretki Lehtoniemeen tai Kaikun majalle
- Mansikat ja puolukat tekevät kevätretken lähialueelle

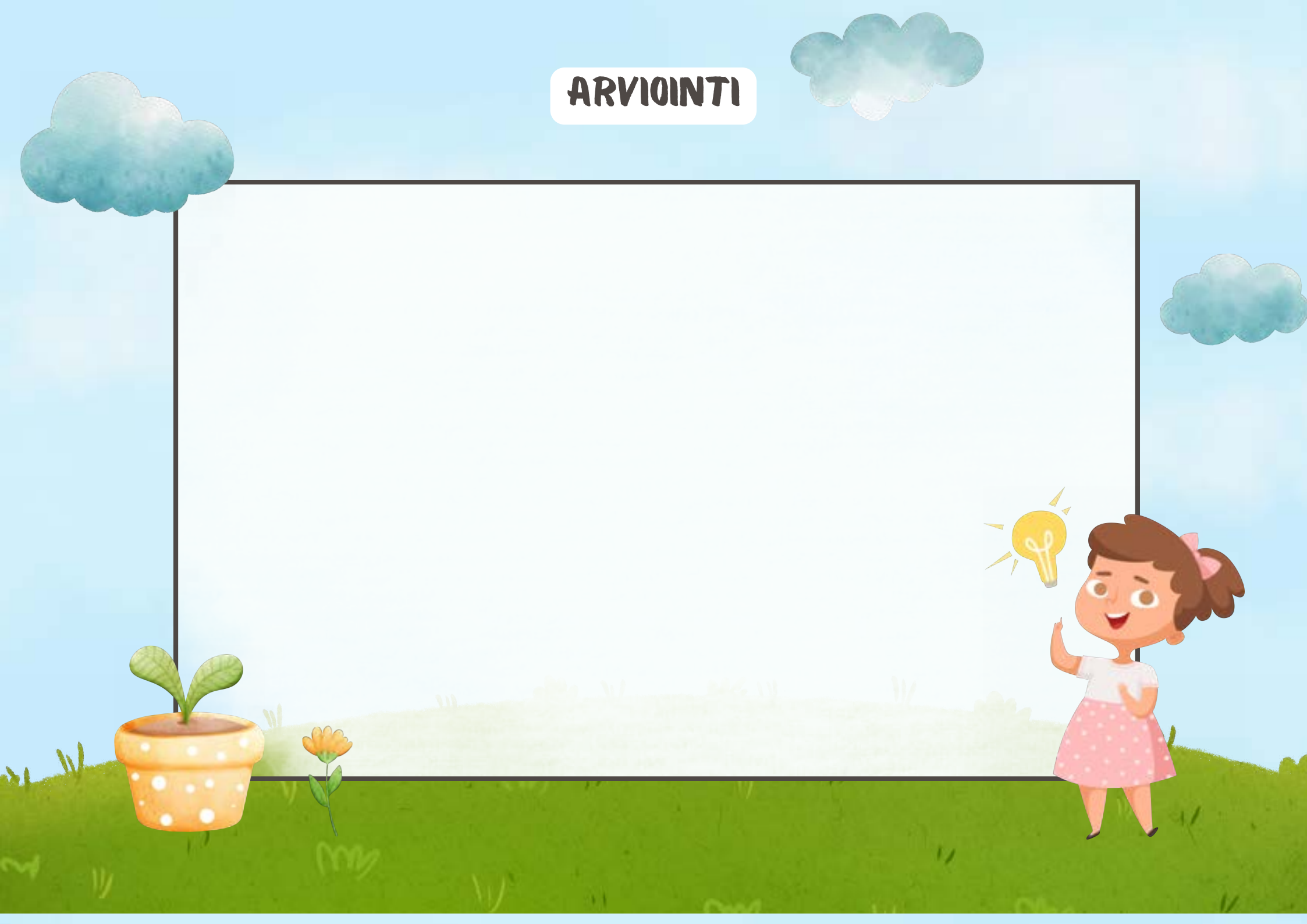


VANHEMPIEN JA LASTEN OSALLISUUS

- Kuullaan vanhempien ja lasten toiveita
- Vanhemmille tarjotaan mahdollisuus osallistua päiväkodin toiminnan suunnitteluun ja toteuttamiseen
- Vanhempainilta syksyllä
- Lasten vasujen kirjaaminen ja niiden läpikäynti keskusteluissa



ARVIOINTI



KASVUN JA OPPIMISEN TUKI VARHAISKASVATUKSESSA

Varhainen puuttuminen

- Kolmitasoinen tuki
- Riittävän varhainen huolen puheeksi ottaminen

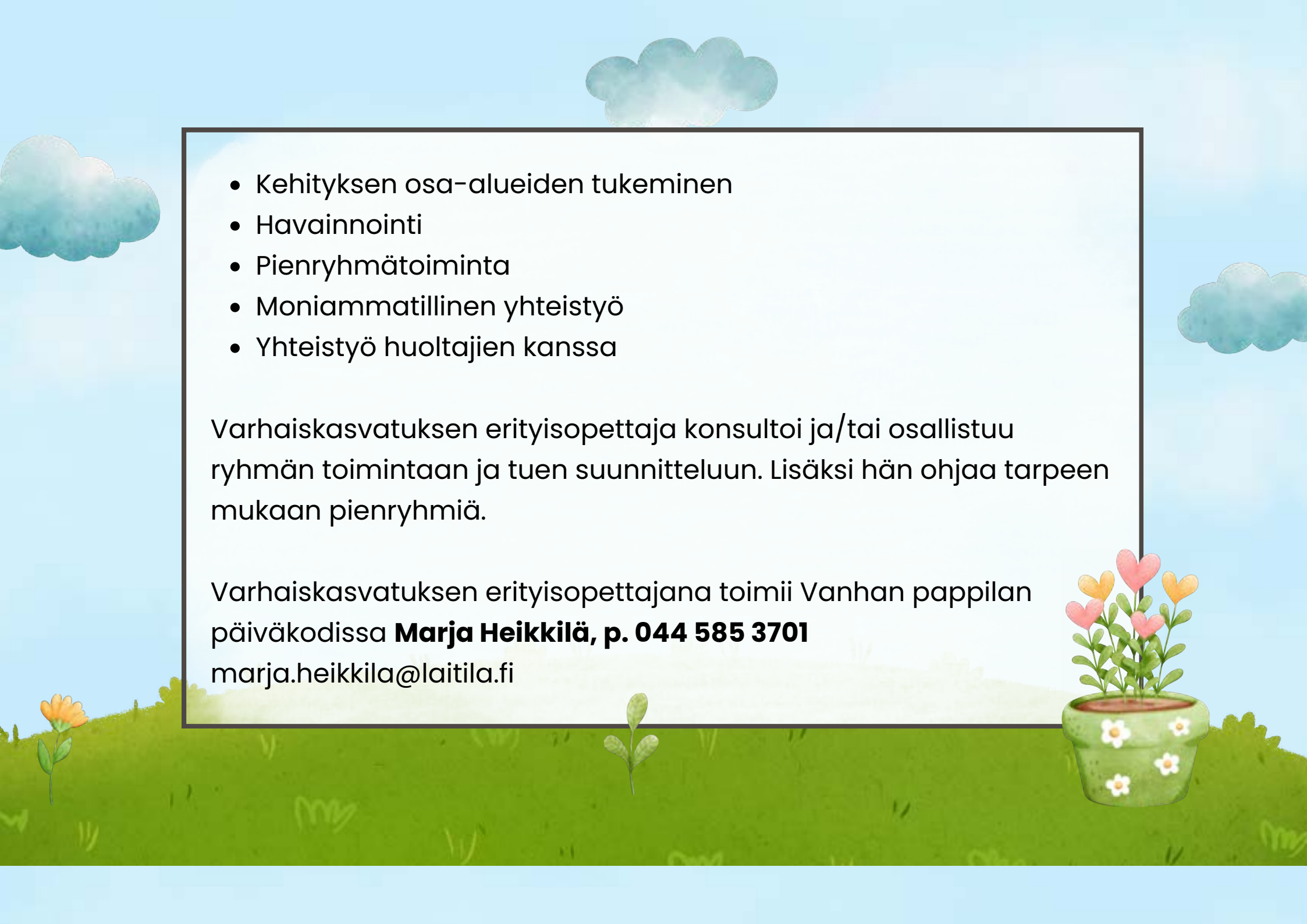
Toiminnan mukauttaminen

- Eriyttäminen
- Toiminnan sisällön ja menetelmien muokkaaminen ryhmässä erilaisten tarpeiden mukaan

Toimintatapoja

- Päivästruktuurin vahvistaminen
- Vuorovaikutuksen vahvistaminen
- Toiminnan ohjauksen tukeminen



- 
- Kehityksen osa-alueiden tukeminen
 - Havainnointi
 - Pienryhmätoiminta
 - Moniammatillinen yhteistyö
 - Yhteistyö huoltajien kanssa

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi ja/tai osallistuu ryhmän toimintaan ja tuen suunnitteluun. Lisäksi hän ohjaa tarpeen mukaan pienryhmiä.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Vanhan pappilan päiväkodissa **Marja Heikkilä, p. 044 585 3701**
marja.heikkila@laitila.fi



